COMPTE RENDU – RENCONTRE AVEC L'AFLEC

LFIP – 23 septembre 2026

Cadre de la rencontre : Cette réunion s'est tenue entre les représentants de l'AFLEC, la Direction du LFIP et les représentantes élues des parents d'élèves (dont le collectif APPI). Elle a permis de présenter le nouveau cadre de gouvernance, les orientations éducatives pour le réseau, les premiers résultats du questionnaire adressé aux familles et au personnel, ainsi que les enjeux stratégiques majeurs pour l'établissement.

1. AFLEC-GEE : un Nouveau Cadre de Gouvernance

L'**AFLEC** (Association Franco-Libanaise pour l'Éducation et la Culture) est une association française à but non lucratif régie par la loi de 1901, qui assure le **pilotage pédagogique du projet éducatif**. A ses côtés, **GEE (Groupe des Établissements Elite)** constitue le volet opérationnel et financier, notamment chargé de mobiliser les investissements nécessaires au développement des établissements du réseau.

Lors de cette rencontre, **Claude Michelet, Secrétaire Général de l'AFLEC**, et **Étienne Agostini, Chargé de mission à l'AFLEC, notamment en charge de l'accompagnement du réseau des établissements en Espagne**, ont présenté le fonctionnement et les orientations de l'AFLEC-GEE. Ils ont également rappelé l'expérience de l'AFLEC dans l'accompagnement d'établissements français à l'étranger ainsi que les liens historiques entretenus avec la **Mission Laïque Française (MLF)**.

2. Les TROIS Piliers du Projet Éducatif

- **Pilier Français :** Maintien strict de l'homologation, conformité aux programmes français, promotion de la francophonie et préservation des valeurs fondamentales du modèle républicain (laïcité, esprit critique, culture du débat, rigueur orale et écrite).
- **Pilier International :** Renforcement intensif de l'apprentissage de l'anglais dès le plus jeune âge grâce à des enseignants anglophones et natifs, couplé au développement dynamique du Baccalauréat Français International (BFI).
- **Pilier Pédagogique :** Déploiement de pédagogies actives, personnalisées et bienveillantes, centrées sur l'individualisation des parcours, la gestion du rythme de chaque élève et la conduite de projets stimulants, sans concéder sur l'exigence académique.

3. Pilotage Pédagogique & Accompagnement des Équipes

A. Assurance Qualité

Une première mission d'Assurance Qualité débutera le 9 nov. 2026. L'équipe de l'AFLEC effectuera une immersion de quatre jours au LFIP (dont trois journées complètes d'observation dans les classes). Cette démarche vise à identifier les atouts et les axes de progrès afin de concevoir un plan de formation personnalisé.

B. Encadrement Intermédiaire

Des responsables de cycle ou de discipline seront désignés au sein des équipes enseignantes. Leur rôle sera d'harmoniser les pratiques pédagogiques et d'accompagner leurs pairs sur le terrain. Il ne s'agit pas de créer une nouvelle strate hiérarchique, mais de valoriser des missions d'animation pédagogique.

C. Formation Continue

L'AFLEC s'appuie sur son Institut de développement professionnel, dirigé par une inspectrice de l'Éducation nationale dédiée. Le programme de formation sera directement ajusté selon les retours des missions d'Assurance Qualité et les besoins exprimés par le corps enseignant.

4. Questionnaire : Premiers Enseignements pour le LFIP

A la date de la réunion, 167 réponses avaient été recueillies à Palma (sur environ 1 500 pour l'ensemble du réseau en Espagne). Cette synthèse intermédiaire sera affinée après une analyse qualitative approfondie des commentaires reçus.

- **Usage affirmé du français :** Le français est nettement plus employé dans les retours des familles à Palma par rapport aux autres établissements du réseau espagnol.
- **Plurilinguisme des foyers :** Un grand nombre de familles utilisent au quotidien deux langues ou plus à la maison.
- **Identité multiculturelle :** Le LFIP se distingue par un profil particulièrement international, ouvert et dynamique.

Principaux Atouts Relevés

- Profond attachement au modèle éducatif français et à ses valeurs fondamentales.
- Garantie d'un cursus homologué assurant la continuité des parcours scolaires.
- Établissement familial, à taille humaine, offrant un environnement sécurisant.
- Qualité globale du cadre matériel et des infrastructures scolaires.

- Richesse de l'environnement plurilingue et international.

Attentes Prioritaires & Points de Vigilance

- Transparence sur la trajectoire des frais de scolarité et lisibilité financière pluriannuelle.
- Renforcement continu des compétences linguistiques en anglais.
- Prise en charge personnalisée des Élèves à Besoins Éducatifs Particuliers (EBEP) : attention portée aux élèves nécessitant des adaptations ou aménagements pédagogiques spécifiques (PAP, troubles DYS, TDAH, etc.).
- Optimisation des rythmes scolaires et adéquation avec la vie familiale.
- Accompagnement à l'orientation post-bac, notamment pour l'accès aux universités espagnoles.

5. Effectifs & Stabilité de la Gouvernance

Les effectifs sont stables et en légère progression (625 élèves inscrits contre 611 l'an dernier). L'AFLEC envisage un seuil de capacité optimal autour de 750 élèves, tout en préservant la dimension familiale du lycée, considérée comme un marqueur essentiel de sa qualité.

Sur le plan de la gouvernance locale, l'AFLEC confirme le maintien de l'équipe de Direction actuelle afin de garantir la continuité des projets.

6. Frais de Scolarité & Modèle Économique

La question financière préoccupe fortement les familles, qui demandent des explications claires sur l'affectation des hausses tarifaires et souhaitent obtenir une vision prospective à un horizon de 3 à 5 ans.

Il a été rappelé que l'augmentation pour cette rentrée a été contenue à 3 % (indexée sur l'inflation et l'ajustement des rémunérations), et que le déploiement du BFI s'est fait sans surcoût pour les familles.

L'AFLEC entend briser le cercle vicieux où le sous-investissement altère l'attractivité de l'école. Son objectif est d'allier investissements ciblés, qualité pédagogique et équilibre financier durable.

© 2026 Clarisse Mourouvin

7. Équipes Enseignantes : Recrutement & Fidélisation

Dans le contexte insulaire de Majorque, marqué par un coût du logement élevé, la stabilité du corps enseignant est un défi clé. L'AFLEC entend miser sur la formation continue, l'accompagnement personnalisé et la valorisation de l'encadrement intermédiaire pour fidéliser les équipes.

8. Langues, BFI & Ouverture Internationale

Le renforcement de l'anglais constitue un axe prioritaire de l'AFLEC, en parfaite adéquation avec les souhaits formulés par les familles. L'ouverture du BFI concrétise cette orientation internationale sans alourdir les frais de scolarité.

L'AFLEC précise que ce développement renforcé de l'anglais se fera dans le respect du socle linguistique local (espagnol et catalan) et sans altérer l'exigence du cursus français.

9. Orientation & Enseignement Supérieur

Face aux inquiétudes sur l'accès aux universités espagnoles (**PAU** : Prueba de Acceso a la Universidad /**UNED** : Universidad Nacional de Educación a Distancia), l'AFLEC indique retravailler ce sujet directement avec les services de l'Ambassade de France afin de sécuriser les parcours des élèves.

Le projet d'orientation intégrera les grands enjeux contemporains (IA, transition numérique), en mettant l'accent sur la polyvalence et les compétences transversales.

10. Infrastructures & Vie de l'Établissement

Si le campus actuel est jugé de qualité, des travaux d'entretien réguliers et d'amélioration du confort thermique sont prévus.

Des aménagements spécifiques (zones d'ombrage dans les cours de récréation, adaptation du temps scolaire en période de forte chaleur) sont actuellement à l'étude.

11. Sport & Activités Périscolaires

Un partenariat avec la Fédération de Handball de Majorque est envisagé (interventions d'entraîneurs diplômés, tournois inter-établissements). La structuration de l'offre périscolaire pendant les vacances fait également partie des pistes de réflexion.

12. Prochaines Etapes

- **Synthèse du questionnaire :** L'AFLEC finalisera l'analyse qualitative et transmettra un document consolidé pour diffusion aux familles.
- **Assurance Qualité :** Démarrage de la première mission d'immersion le 9 nov. 2026.
- **Présence terrain :** Poursuite des visites régulières des équipes dirigeantes de l'AFLEC au LFIP.

Suivi APPI : Le collectif APPI assurera la veille et informera régulièrement les familles sur la mise en œuvre de ces engagements.

À RETENIR 💙

Cette rencontre constituait un premier contact constructif. L'AFLEC privilégie une démarche basée sur un diagnostic sur-mesure propre à chaque établissement, la préservation des réussites existantes et une évolution méthodique des pratiques. Le collectif APPI suivra attentivement la concrétisation de ces orientations dans l'intérêt des élèves, des équipes pédagogiques et des familles du LFIP.

© 2026 Clarisse Mourouvin